| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Nadons | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Centre Obert Infantil Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Sexualitats | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Límits i consentiment, prevenció d’abusos. | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Respectar el nostre cos i la pròpia intimitat | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Coneixement de límits, empoderament, autoconeixement, pensament crític.* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 9 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Per començar, dividirem els infants en petits grups. Cada grup disposarà d'un nadó de joguina i diversos materials per al joc: banyera, tovallola, esponges, roba...  Se'ls donarà un espai de joc lliure on l'única consigna serà tenir cura del nadó entre totes les persones del grup.  Finalment, es farà una reflexió, i es pot preguntar als infants amb quines activitats del dia a dia necessiten ajuda, qui els ajuda, quines activitats executen de forma autònoma, com és l'ajuda que reben, si creuen que és l'ajuda que necessiten, etc.. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Espai interior * Nines (bebès de joguina) * Roba per a les nines * Banyera a plàstic * Esponges * Bolquers per a les nines * Mantes, tovalloles… | | | | | | |
| **DURADA** | 45min.   * 5 min: explicació * 25 min: dinàmica * 15 min: reflexió i tancament | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Cal que l’equip tingui molt clar quin és el nostre paper a la dinàmica i com l’hem de realitzar. És important resoldre dubtes previs si és necessari i parlar-ho amb antelació. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |